



INFORME ANUAL DEL USO DE FONDOS ARP ESSER III

17 de octubre de 2022

Un resumen de las inversiones para la recuperación por la pandemia del Distrito Escolar del Condado de Clark, gracias al financiamiento que se recibió por medio del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER III) y por la Ley del Plan de Rescate Estadounidense, promulgado el 11 de marzo de 2021.





BOARD OF SCHOOL TRUSTEES

Irene A. Cepeda, President
Evelyn Garcia Morales, Vice President
Lola Brooks, Clerk
Linda P. Cavazos, Member
Danielle Ford, Member
Lisa Guzmán, Member
Katie Williams, Member

Jesus F. Jara, Ed.D., Superintendent

Otoño de 2022

INFORME ANUAL DEL USO DE FONDOS ARP ESSER III

fue desarrollado por el

Distrito Escolar del Condado de Clark

Oficina del superintendente

Kellie Kowal-Paul, oficial en jefe de Estrategia

5100 West Sahara Avenue

Las Vegas, NV 89146

RECONOCIMIENTOS

Consejo Directivo Escolar del

Distrito Escolar del Condado de Clark

Irene A. Cepeda, presidenta

Evelyn Garcia-Morales, vicepresidenta

Lola Brooks, secretaria

Linda P. Cavazos, miembro

Danielle Ford, miembro

Lisa Guzmán, miembro

Katie Williams, miembro

Distrito Escolar del Condado de Clark

Dr. Jesus F. Jara, superintendente

Dra. Brenda Larsen-Mitchell, superintendente sustituto

Dr. Mike Barton, director ejecutivo de Colegio, Carreras, Equidad y Selección de Escuela

Dra. Monica Cortez, directora ejecutiva de la División de Salud y Servicios Estudiantiles

Dr. Dustin Mancl, director ejecutivo Académico

Jason Goudie, director ejecutivo Financiero

Mike Casey, director ejecutivo de Operaciones

Kellie Kowal-Paul, director ejecutivo de Estrategia

Dra. Shana Rafalski, jefe de Personal

Dra. Carol Tolx, directora ejecutiva de Recursos Humanos

Tod Story, director ejecutivo de Comunicaciones

Mark Campbell, jefe interino de Instalaciones

Henry Blackeye, jefe de Policía, CCSD

Mary Mazur, gerente general, Vegas PBS

Luke Puschnig, consejero general

Dra. Marilyn Delmont, directora ejecutiva de información

RoAnn Triana, superintendente Región 1

Melissa Gutierrez, superintendente Región 2

Dra. Deanna Jaskolski, superintendente Región 3

Colaboradores y Dirección de Proyecto ESSER III del CCSD

Grupo Give Better

Jessica Rauch, cofundadora

Katie Aiello-Howard, cofundadora

Chloe Vieira, alto miembro asociado

Departamento de Educación de Nevada

Jhone M. Ebert, superintendente de Instrucción Pública

Heidi Haartz, superintendente sustituto para la Inversión Estudiantil

Delegación Federal del Sur de Nevada

La honorable Catherine Cortez Masto

La honorable Jacky Rosen

La honorable Dina Titus

La honorable Susie Lee

El honorable Steven Horsford

Socios Comunitarios

Opportunity 180

Fundación de Educación Pública

El Centro para Prioridades de Política Kenny Guinn

60 Organizaciones Comunitarias Contribuyentes

13,000 Miembros Comunitarios Contribuyentes

UNA CARTA DEL SUPERINTENDENTE Y DE LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR

19 de octubre de 2022

Estimada Comunidad del CCSD,

Nos complace compartir el Primer Informe del Uso de Fondos del Distrito Escolar del Condado de Clark (del CCSD) que proporciona una actualización sobre los \$777 millones del Fondo de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER III) y por la Ley del Plan de Rescate Estadounidense, financiamiento federal que fue otorgado al distrito en el 2021.

Ciertamente, los últimos años han sido difíciles. La pandemia de COVID-19 nos cambió a todos - el aprendizaje a distancia agotó a educadores, familias y a nuestros estudiantes. La falta de conexión que experimentaron nuestros jóvenes llevó a aumentos alarmantes en la crisis de salud mental.

Debido a estos retos increíbles que están enfrentando nuestros jóvenes y educadores, estamos enfocando recursos para la recuperación. Estamos tomando una posición ofensiva, utilizando el financiamiento ESSER III para acelerar el aprendizaje.

Pero no podemos hacer esto solos.

Queremos agradecer sinceramente a nuestra comunidad por su participación en el verano de 2021, la cual hasta el momento ayudó a identificar las prioridades que guiaron nuestros gastos.

También queremos agradecer a nuestros educadores y personal increíble que han ido mucho más allá durante este tiempo. Este informe señala las inversiones intencionales destinadas a valorar sus contribuciones y apoyar su crecimiento, para que todos podamos enfrentar este momento juntos.

Además queremos agradecer a nuestros 300,000 estudiantes. Han demostrado una resistencia increíble. No han dejado de planear y prepararse para el futuro. Prometemos que continuaremos reuniéndonos donde se encuentren, como sean, y continuar dedicando nuestro tiempo y energía para ponerlos al corriente, y así estén preparados para perseguir sus sueños.

Con agradecimiento,



Dr. Jesus Jara
Superintendent, Clark County School District



Irene A. Cepeda, President
Clark County School District Board of School Trustees

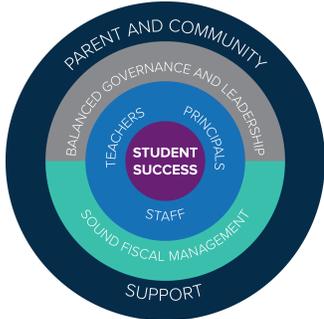


TABLA DE CONTENIDO

UNA CARTA DEL SUPERINTENDENTE Y DE LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR	4
INTRODUCCIÓN	6
RESPONSABILIDAD DE ARP ESSER III	9
ÉXITO ESTUDIANTIL	10
MAESTROS, DIRECTORES, PERSONAL	14
MITIGACIÓN DE COVID-19, RESPUESTA CONTINUA Y OTROS COSTOS	17
APOYO A PADRES Y A LA COMUNIDAD	19
GOBERNANZA Y LIDERAZGO EQUILIBRADOS	20
PROYECTOS QUE YA NO ESTÁN FINANCIADOS POR ESSER III	21
CONCLUSIÓN	23

INTRODUCCIÓN

El Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD) está nuevamente en sesión. El distrito está enfocado en recuperar y garantizar que los impactos de la pandemia de COVID-19 se estén atendiendo y superando. El CCSD está implementando un rango de proyectos con el financiamiento ARP ESSER III con la intención de acelerar los esfuerzos de recuperación, organizados según las prioridades estratégicas del distrito: Éxito Estudiantil; Maestros, Directores, Personal; Mitigación de COVID-19; Apoyos Padres y a la Comunidad; y Gobernanza y Liderazgo Equilibrados. En las páginas siguientes, encontrará que:



◆ **Las inversiones ESSER III del CCSD ya están impactando a escuelas, estudiantes y familias.**

- A cada escuela primaria del CCSD se le asignó un presupuesto ESSER III para proporcionar apoyo académico, socioemocional y de comportamiento para tratar las necesidades individuales de los estudiantes.
- Cada estudiante en el distrito tiene acceso a una computadora portátil o tableta y una variedad de planes de estudio en línea y recursos de instrucción, apoyo de acceso a internet, oportunidades de aprendizaje de verano y un plan de estudios socioemocional y de ciencias recientemente integrado.
- Cada estudiante en el distrito tiene acceso a una amplia variedad de apoyos integrales comunitarios, así como también acceso individual a servicios y tutoría de salud mental.

◆ **El Distrito Escolar del Condado de Clark está invirtiendo considerablemente en educadores para ampliar la recuperación de la pandemia.**

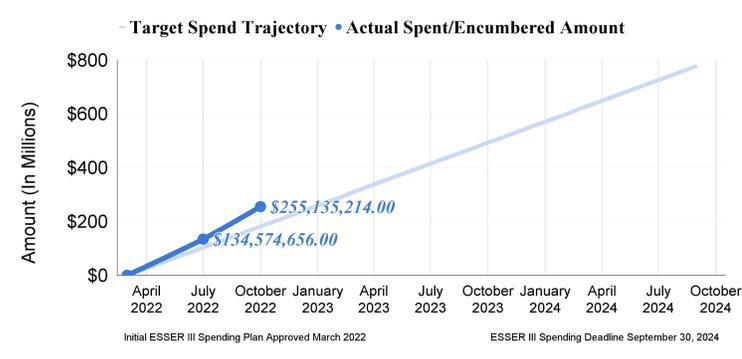
- Como resultado de la inversión de casi \$70 millones para reclutar y retener maestros de alta calidad en el Condado de Clark, la cantidad de vacantes en el salón de clase se ha reducido drásticamente.
- Los maestros tienen acceso a aprendizaje profesional para la enseñanza de lectoescritura y ciencias basado en investigación y pueden obtener una maestría en Aprendizaje del Idioma Inglés sin ningún costo.

◆ **El Distrito Escolar del Condado de Clark está cumpliendo su promesa de transparencia y responsabilidad.**

- El plan de gastos del distrito se informó a más de 13,000 partes interesadas.
- El gasto ordinario y las actualizaciones de implementación se proporcionan al público y al Consejo Directivo Escolar y se publican en: future.ccsd.net.

◆ **El Distrito Escolar del Condado de Clark está encaminado a realizar inversiones impactantes puntuales.**

- Conforme pasa el tiempo, el progreso de gastos está por delante de la trayectoria de gastos enfocados.
- Todos los proyectos están siendo financiados según los requisitos federales y en servicio a la recuperación de la pandemia.



¿QUÉ ES ESSER III?

El CCSD recibió \$777 millones por medio del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER III) y por la Ley del Plan de Rescate Estadounidense. El financiamiento de ARP ESSER III representa el alivio federal y la inversión de recuperación más grande en la historia y se edifica sobre las rondas previas de financiamiento federal para la respuesta y alivio de la pandemia (ESSER I y II).

¿CÓMO DETERMINÓ EL CCSD EL MEJOR USO DE LOS FONDOS?

El CCSD se asoció con la comunidad en el verano de 2021 para reunir información de un amplio conjunto de partes interesadas mientras el distrito planeaba para la recuperación. El Enfoque en el Futuro Para los Niños: El Proceso de Comentarios Comunitarios unió a la comunidad para responder varias preguntas, incluyendo:

- ¿Qué queremos para nuestras escuelas del CCSD?
- ¿Cómo podemos utilizar los próximos fondos federales para iniciar nuestra visión compartida con la comunidad, a largo plazo, para nuestras escuelas?

ARP ESSER III contiene requisitos específicos que las agencias educativas locales deben seguir mientras implementan la financiación. Estos requisitos incluyen:

- ✓ **Participar en consulta significativa con las partes interesadas en el desarrollo del plan**, el cual CCSD cumplió en el verano de 2021, cuando más de 60 organizaciones comunitarias y 13,000 miembros comunitarios compartieron sus prioridades de recuperación de la pandemia por medio de sesiones de participación y una encuesta a lo largo de la comunidad.
- ✓ **Apartando un 20% necesario para atender el aprendizaje interrumpido, utilizando estrategias de aprendizaje basadas en evidencia académica y socioemocional en una población de estudiantes vulnerables**, lo cual hasta ahora el CCSD ha excedido, como se ha visto en los proyectos para el Éxito Estudiantil de manera más detallada en las páginas de este informe.
- ✓ **El requisito planeado para el regreso seguro a la instrucción presencial**, el cual el CCSD ha actualizado y compartido con el público cada seis meses, como se solicitó.
- ✓ **Mantenimiento local de equidad en el caso del requisito de reducciones al presupuesto** – Ya que el distrito no enfrentó reducciones presupuestarias en general, el CCSD solicitó una exención del Mantenimiento de Equidad para los años escolares 2021-2022 y 2022-2023 conforme a la Sección 2004(c)(2) del la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP).

Más de 13,000 partes interesadas proporcionaron comentarios y retroalimentación al CCSD. Las solicitudes y perspectivas de nuestra comunidad informaron directamente las prioridades de gasto del CCSD para los \$777 millones en fondos federales proporcionados por medio de ARP ESSER III. Para preparar el plan de gasto más consciente posible, el CCSD adicionalmente consideró la información de impacto de COVID-19 y reunió las mejores prácticas a lo largo del país.

En septiembre de 2021, el CCSD presentó su Plan del Uso de Fondos al Departamento de Educación de Nevada, el cual señaló las prioridades de gasto planeadas para los fondos de ARP ESSER III. El plan se aprobó el 18 de marzo de 2022, y el CCSD se preparó para la implementación. El distrito presentó el plan del uso de fondos ESSER III revisado que fue aprobado el 1 de septiembre de 2022. El Plan del Uso de Fondos, en inglés y español, se puede encontrar en: future.ccsd.net.

¿QUÉ COMPROMISOS HIZO EL CCSD CON LA COMUNIDAD?

Como parte del proceso de planeación inicial, el CCSD desarrolló un conjunto de principios de orientación que representan los compromisos del distrito con la comunidad relacionados con el uso de los fondos de ARP ESSER III.

El CCSD aplicó los principios de orientación para desarrollar el Plan del Uso de Fondos inicial y para realizar actualizaciones subsecuentes del proyecto mientras evoluciona la pandemia.

¿CÓMO ESTÁ UTILIZANDO EL CCSD LOS FONDOS ARP ESSER III?

El financiamiento ARP ESSER III está habilitando al CCSD para que se recupere de los impactos de la pandemia que están experimentando nuestros estudiantes. Los proyectos varían en alcance e incluyen inversiones enfocadas como el aprendizaje de verano, el currículo de Ciencias y Artes del Idioma Inglés Nivel I, apoyos para salud mental, bonos de retención para maestros, capacitación de maestros, asociaciones con organizaciones comunitarias para la aceleración del aprendizaje y apoyos integrales, e inversiones en infraestructura como tecnología en el salón de clases y un sistema de datos para compartir información estudiantil y del distrito de una manera más transparente.



Las páginas siguientes contienen el estado general de gasto total y actualizaciones para todos los proyectos financiados por ARP ESSER III. La información específica al nivel de proyecto individual incluye actualizaciones narrativas, el porcentaje de los presupuestos que se han gastado hasta el 1 de octubre de 2022, y el estatus general del proyecto.

¿QUÉ SIGUE PARA EL FONDO ARP ESSER III?

El CCSD está comprometido a administrar los fondos de ARP ESSER III con transparencia al proporcionar informes regulares y actualizaciones sobre gastos, enmiendas de subvenciones y avance de proyectos. El distrito informará a la comunidad anualmente, y en informes futuros podrá compartir información sobre el impacto de cada inversión enfocada. Los fondos ARP ESSER III continuarán apoyando los esfuerzos de recuperación de la pandemia. El CCSD continuará compartiendo el progreso e implementará proyectos financiados hasta el final del plazo de subvención.

PLANEACIÓN ESSER III PRINCIPIOS RECTORES

El CCSD está asociado con la comunidad para surgir más fuerte después de la pandemia, priorizando la aceleración del aprendizaje, apoyos a educadores y sustentabilidad a largo plazo.

- 1 Garantizar la **participación general** para las decisiones de gastos.
Considerar **cómo se aplican los fondos equitativamente**, incluyendo a lo largo de las escuelas, comunidades y grupos de estudiantes históricamente desatendidos y subrepresentados.
- 2 Utilizar información para **inversiones objetivas** donde sean más necesarias.
- 3 Planear para **sustentabilidad**.
- 4 Evaluar la **viabilidad** de las iniciativas individuales.
- 5 Honrar la promesa a los contribuyentes de enfocarse en los **estudiantes y al alivio**.

RESPONSABILIDAD DE ARP ESSER III

El CCSD está supervisando diligentemente la implementación para todos los proyectos financiados por ARP ESSER III. El resumen siguiente proporciona el estatus de gasto general para la subvención. También comparte el progreso de nivel superior para cada proyecto. Las páginas siguientes incluyen información más detallada sobre el progreso individual del proyecto.

Asignación Total **\$777,849,496**

■ Funds Spent or Encumbered ■ Remaining

33.47% Gastado o Hipotecado
(Incluyendo Costos Indirectos)

\$255,135,214.00

\$507,080,015

Proyectos para el Éxito Estudiantil	Presupuesto de Proyecto	Gastado o Hipotecado (Excluye Costos Indirectos)
Actualización Tecnológica	\$203,955,182	18%
Materiales de Nivel I para las Artes del Lenguaje Inglés	\$60,000,000	0%
Programación para el Aprendizaje de Verano	\$74,394,723	0%
Asociaciones Comunitarias para Aprendizaje	\$52,554,066	29%
Asignación Directa para Escuelas Primarias	\$23,050,769	4%
Servicios para Salud Mental	\$27,570,818	22%
Plan de Estudios en Línea y Recursos de Instrucción	\$15,156,088	89%
Acreditación ELL para Todos los Maestros (Proyecto Pueblo)	\$4,260,000	100%
Equipo de Respuesta a la Crisis	\$749,764	0%
Materiales de Instrucción Suplementaria para SEL	\$48,299,515	3%
Materiales de Instrucción Nivel I para Ciencias	\$93,494,060	97%
Proyectos para Maestros, Directores y Personal	Presupuesto de Proyecto	Gastado o Hipotecado (Excluye Costos Indirectos)
Bonos de Retención de \$2000	\$64,722,046	108%
Aprendizaje Profesional de Lectoescritura	\$11,980,000	98%
Conducto Directo al Educador	\$6,700,000	3%
Conducto Directo Estudiantil para la Educación del Maestro	\$6,233,000	0%
Bonos de Reubicación y Retención	\$3,553,592	57%
Camino al Liderazgo para el Maestro	\$1,279,349	0%
Conducto Directo al Líder Urbano	\$435,470	0%
Mitigación y Respuesta Continua al COVID-19 y Otros Costos de Proyectos	Presupuesto de Proyecto	Gastado o Hipotecado (Excluye Costos Indirectos)
Servicios de Salud	\$46,218,449	0%
Operaciones	\$3,585,000	0%
Mediador del Financiamiento para las Escuelas Chárter	\$6,936,650	15%
Proyectos de Apoyo a Padres y Comunidad	Presupuesto de Proyecto	Gastado o Hipotecado (Excluye Costos Indirectos)
Responsabilidad y Transparencia de Datos	\$6,754,688	0%
Proyectos de Gobernanza y Liderazgo Equilibrados	Presupuesto de Proyecto	Gastado o Hipotecado (Excluye Costos Indirectos)
Planeación Estratégica (Incluye Responsabilidad ESSER III)	\$332,000	77%

ÉXITO ESTUDIANTIL

El éxito estudiantil es la mayor prioridad del CCSD conforme nos recuperamos de la pandemia y la vasta mayoría de prioridades de gastos del CCSD son designados dentro de la prioridad de Éxito Estudiantil.

El CCSD mantiene su principio rector al centrarse en los estudiantes y en el alivio, detallado más a fondo en las siguientes páginas.

Los proyectos incluyen: Inversiones tecnológicas para ayudar y acelerar el aprendizaje estudiantil; materiales de instrucción en las Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias y SEL (aprendizaje socioemocional); servicios de salud mental para evaluar a los estudiantes y proporcionar capacitación para tratar sus necesidades evolutivas; el programa para la aceleración del aprendizaje de verano; el financiamiento directo para que las organizaciones comunitarias proporcionen aceleración del aprendizaje y apoyos integrales; y las asignaciones directas a escuelas primarias para que se enfoquen en las necesidades específicas de sus estudiantes.

La tabla en la página siguiente incluye el nombre del proyecto, la información presupuestal, estado del proyecto, una actualización narrativa y el desarrollo de gastos.

Meta

Aprendizaje Acelerado

Presupuesto Total

(11 Proyectos)

\$603,484,985

Gastado/Hipotecado

28.11%

Enfoque del Proyecto:

Asociaciones Comunitarias para la Aceleración del Aprendizaje y Apoyos Integrales

After-School All- Stars expandió su programa con una inversión de \$5 millones de dólares como parte de los fondos ARP ESSER III del CCSD. El financiamiento permitió añadir 12 escuelas adicionales al programa, el cual ahora atiende a 31 escuelas. El programa ha impactado a más de 150,000 estudiantes del CCSD desde su inicio hace 26 años. Provee programas gratuitos después de clases dirigidos por maestros que desarrollan las habilidades mientras mantienen seguros a los niños durante las horas en las que de otra forma podrían meterse en problemas.

After-School All- Stars se encuentra entre nueve organizaciones comunitarias que proporcionan aceleración de aprendizaje y apoyo integral con financiamiento ARP ESSER III. Las organizaciones adicionales incluyen: **CORE, Powered by the Rogers Foundation; Fulfillment Fund Las Vegas; Girls on the Run Las Vegas; Nevada Partners, Inc.; Spread the Word Nevada; Communities in Schools; PAPER Tutoring; y Boys Town.**



ESTADO DEL PROYECTO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Nombre de Proyecto y Presupuesto	Estado	Actualización Narrativa	Gastado o Hipotecado (excluye costos indirectos)
Actualización Tecnológica Presupuesto: \$203,955,182	En proceso	Las actualizaciones de tecnologías digitales individualizadas tienen como objetivo brindar acceso y equidad a los recursos de aprendizaje digital, ayudando a cerrar la brecha digital. La selección de tecnología, el reclutamiento de recursos y la planificación de implementación están en proceso. Se han entregado casi 125,000 Chromebooks y 10 escuelas han probado pantallas planas interactivas nuevas, las cuales se entregarán en todo el distrito en los próximos años.	18%
Materiales para la Instrucción Nivel I para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) Presupuesto: \$60,000,000	En proceso	La implementación de un plan de estudios consistente para la instrucción Nivel I en Artes del Lenguaje Inglés (ELA*) para el Kindergarten al 12 Grado incrementará el logro de lectura a través del distrito. El Departamento de Educación de Nevada está en proceso de adoptar materiales de instrucción ELA. Una vez que este proceso sea finalizado en los próximos meses, el CCSD comprará materiales de instrucción Nivel I para ELA.	0%
Programación para el Aprendizaje de Verano Presupuesto: \$74,394,723	En proceso	El CCSD ofreció tres oportunidades de aprendizaje primario gratuitos de verano para acelerar el desarrollo académico, socioemocional y desarrollo del comportamiento de todos los estudiantes, atendiendo a más de 95,000 estudiantes, financiado con ESSER II y otros fondos. Los fondos ESSER III apoyarán los programas de aprendizaje de verano de 2023 y posiblemente el verano de 2024.	0%
Asociaciones Comunitarias para Aprendizaje Presupuesto: \$52,554,066	En proceso	El CCSD está asociado con nueve organizaciones comunitarias sin fines de lucro para proporcionar aceleración de aprendizaje y apoyo integral, incluyendo: <i>After-School All-Stars</i> , <i>CORE, Powered by the Rogers Foundation</i> ; <i>Fulfillment Fund Las Vegas</i> ; <i>Girls on the Run Las Vegas</i> ; <i>Nevada Partners, Inc.</i> ; <i>Spread the Word Nevada</i> ; <i>Communities in Schools</i> ; <i>PAPER Tutoring</i> ; y <i>Boys Town</i> . Desde septiembre de 2022, dos organizaciones sin fines de lucro han lanzado la programación y el resto está en proceso de organizar o reclutar estudiantes.	29%
Asignación Directa para Escuelas Primarias Presupuesto: \$23,050,769	En proceso	Para el año escolar 2022-2023, los fondos fueron asignados para cada escuela primaria, basado en la inscripción proyectada. Las escuelas pueden proporcionar apoyo académico, socioemocional y de comportamiento a su discreción para enfocarse en las necesidades individuales de cada estudiante, proporcionar apoyo integral, y cerrar las brechas académicas causadas debido a la pandemia de COVID-19.	4%

ESTADO DEL PROYECTO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL (CONTINUADO)

Nombre del Proyecto y Presupuesto	Estado	Actualización narrativa	Gastado o Hipotecado (excluye costos indirectos)
Servicios para Salud Mental Presupuesto: \$27,570,818	En proceso	Todas las escuelas del CCSD reciben recursos de salud mental alineados con los niveles de intervención MTSS* y tienen la capacidad para proporcionar remisiones a proveedores internos y externos. Care Solace ayuda a familias y escuelas a navegar el sistema de salud mental local a través de un servicio encargado del cuidado que intenta reducir el tiempo necesario para localizar un terapeuta externo. Los servicios de telesalud en el plantel escolar se proporcionan en todos los planteles del CCSD, los cuales pueden incluir terapia en línea, consejería familiar y asistencia directa para empleados del CCSD. Las asociaciones trabajan juntas para proporcionar acceso a expertos de la salud mental a través de un ecosistema de salud mental iniciando con un equipo de liderazgo multidisciplinario (MLT*) en cada escuela. <i>Hazel Health</i> y <i>United Citizens Foundation</i> proporcionan servicios virtuales y presenciales para que los estudiantes puedan atender sus necesidades. Panorama sirve como un evaluador universal para los estudiantes tres veces durante el año escolar apoyando a los equipos MLT escolares con una respuesta de intervención puntual. Panorama también monitorea información agregada para el bienestar de los empleados y sentido de pertenencia.	22%
Plan de Estudios en Línea y Recursos de Instrucción Presupuesto: \$15,156,088	En proceso	Se adquirieron software y recursos de instrucción para apoyar a los maestros con la implementación de instrucción de alta calidad, estándares alineados, cuyo propósito es incrementar el logro estudiantil desde el Kindergarten hasta el 12.º grado. Hasta ahora, más de 1,100 educadores han participado en el aprendizaje profesional para entregar exitosamente el software.	89%
Acreditación ELL para Maestros (Project Pueblo) Presupuesto: \$4,260,000	En proceso	Los maestros del CCSD ahora pueden obtener una maestría en Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con una certificación ELAD, sin costo para ellos, a través del Proyecto Pueblo, brindando a los maestros del CCSD con el conocimiento y las aptitudes para apoyar mejor a los Aprendientes del Idioma Inglés. Se inscribieron noventa y siete participantes en el primer grupo del programa, el cual fue lanzado en septiembre de 2022.	100%

ESTADO DEL PROYECTO PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL (CONTINUADO)

Nombre del Proyecto y Presupuesto	Estado	Actualización Narrativa	Gastado o Hipotecado (excluye costos indirectos)
Equipo de Respuesta a la Crisis Presupuesto : \$749,764	En proceso	Actualmente, el distrito tiene una división única especializada en el departamento que atiende Amenazas Estudiantiles y Respuesta a la Crisis. Adicionalmente, existe una división específica de salud mental que proporciona apoyo a casos individuales identificados y escuelas. El CCSD está trabajando para contratar personal e incrementar la respuesta y apoyo para nuestros estudiantes y personal con necesidades de salud mental y respuesta a la crisis. El distrito está en el proceso de llenar seis posiciones adicionales para apoyar la respuesta a la crisis, incluyendo trabajadores sociales, un consejero y un psicólogo escolar. A través de diversos esfuerzos de reclutamiento, se espera que sean contratados para enero de 2023.	0%
Materiales de Instrucción Suplementarios para SEL Presupuesto: \$48,299,515	Logrado	Las escuelas están recibiendo materiales instructivos suplementarios de aprendizaje socioemocional para mejorar el bienestar socioemocional de los estudiantes y desarrollar una capacidad incrementada para mejorar la cultura escolar positiva. Más de 2,100 educadores y administradores han participado en el aprendizaje profesional para entregar el programa. Los estimados iniciales indican que el costo para el plan de estudios SEL se basaron en compras históricas del plan de estudios básico; la herramienta en línea seleccionada por la revisión comunitaria y el comité de selección se realizó a un costo menor al que se esperaba. Los fondos restantes probablemente serán asignados a otras prioridades en una revisión futura del plan de gastos ESSER III.	3%
Materiales de Instrucción Nivel I para Ciencias Presupuesto: \$93,494,060	En proceso	El CCSD está desarrollando la capacidad de los educadores de ciencias del Kindergarten al 8.º Grado, para mejorar la instrucción equitativa de ciencias por medio del acceso y oportunidades para que todos los estudiantes participen en aprendizaje de ciencias basado en fenómenos cotidianos usando material de instrucción de Nivel I de alta calidad. Todas las escuelas han recibido materiales para <i>Amplify Science</i> y existen sesiones programadas de aprendizaje profesional para todos los educadores de ciencias, incluyendo opciones presenciales, virtuales sincrónicas y asincrónicas.	97%

Proyecto Destacado: Material de Instrucción Nivel I Para Ciencias

Todas las escuelas de Kindergarten al 8.º grado a través del distrito escolar han recibido materiales de instrucción de Nivel I para ciencias, *Amplify Science*, para todos los estudiantes y educadores.

Por primera vez desde la adopción de los estándares en 2015, todos los estudiantes tienen acceso equitativo a materiales de alta calidad, con estándares alineados para ciencias.



MAESTROS, DIRECTORES, PERSONAL

Los maestros, directores y el personal del CCSD han estado en la primera línea, primero dando un giro a la educación a la distancia durante la pandemia y después asociándose para garantizar un regreso a clases seguro. El distrito está agradecido por tantos sacrificios realizados por nuestros educadores durante este tiempo y está tomando las medidas para demostrarles lo mucho que los apreciamos a través de bonos de retención y reclutamiento y aprendizaje profesional enfocado. El CCSD está realizando inversiones para garantizar un conducto directo excelente y diverso de educadores y directores que dirigirán nuestro sistema en los años venideros.

Metas

Valorar y retener a nuestros educadores

Presupuesto Total

(7 Proyectos)
\$94,903,457

Gasto/Hipotecado

88.40%

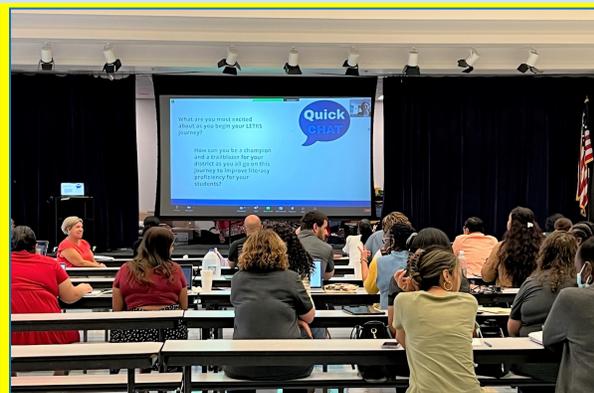
Enfoque del Proyecto: Aprendizaje Profesional de Lectoescritura

El CCSD utiliza los fondos ARP ESSER III para invertir en capacitación de lectura básica a través del distrito, para poder acelerar los logros de lectoescritura estudiantil.

Los administradores y estrategias de Leer para el Tercer Grado comenzaron con el aprendizaje profesional este verano. Este año escolar, administradores, especialistas de lectoescritura y maestros del salón de clases también participarán en cursos profesionales de lectoescritura para enlazar de manera profunda, la investigación significativa en la aplicación práctica en el salón de clases al incrementar el conocimiento de antecedentes y proporcionando herramientas para enseñar las aptitudes de lenguaje y lectoescritura a cada estudiante.



Escuela Primaria Oran K. Gragson



Escuela Primaria William K. Moore

ESTADO DE PROYECTO: MAESTROS, DIRECTORES Y PERSONAL

Nombre de Proyecto y Presupuesto	Estado	Actualización Narrativa	Gastado o Asignado (excluye costos indirectos)
Bonos de Retención de \$2000 Presupuesto: \$64,722,046	En proceso	El CCSD llegó a acuerdos con todas las unidades de negociación de empleados para bonos de retención por COVID para todos los empleados de tiempo completo. Este bono de retención es una forma de apoyar y agradecer a los empleados y mitigar el impacto económico de la pandemia del COVID. Los bonos de retención fueron pagados a los empleados en la primavera y verano de 2022.	108%
Aprendizaje Profesional de Lectoescritura Presupuesto: \$11,980,000	En proceso	El CCSD está incrementando el conocimiento del contenido literario de los maestros y administradores para fortalecer la instrucción literaria del Nivel I y Nivel II y también mejorar los sistemas alineados y estructuras probadas para mejorar el logro de la lectoescritura. Los administradores y estrategias de Leer para el Tercer Grado, empezaron el aprendizaje profesional este verano, con oportunidades adicionales para todos los educadores de primaria que apoyan la instrucción literaria para participar en el aprendizaje profesional Lexia LETRS.	98%
Conducto Directo al Educador Presupuesto: \$6,700,000	En Proceso	El CCSD se está asociando con agencias nacionales de la Ruta Alterna para la Licenciatura (ARL*) y con universidades/colegios del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE*) para proporcionar caminos acelerados hacia la certificación para Profesionales de Apoyo, Para Profesionales y Personal Sustituto de largo plazo para llegar a ser maestros certificados. A partir de septiembre de 2022, 245 participantes se han unido ya sea al Proyecto Caminos para Paraprofesional de UNLV o al Programa Acelerado ARL, produciendo 36 graduados que están totalmente certificados para el CCSD.	3%
Conducto Directo Estudiantil para Educación del Maestro Presupuesto: \$6,233,000	En proceso	El CCSD pretende aumentar el conducto directo de maestros al asociarse con la Universidad Estatal de Nevada y garantizar que los estudiantes actuales y anteriores con inscripción dual en Enseñanza y Capacitación reciban apoyo para la matrícula de los 90 créditos restantes necesarios para obtener un título universitario del Colegio Estatal de Nevada. Las negociaciones están en marcha.	0%
Bonos de Reubicación y Retención Personal: \$3,553,592	En Proceso	El CCSD está proporcionando incentivos de reubicación para garantizar que exista un maestro certificado de alta calidad en cada salón de clases, para cada estudiante, cada día. A partir de septiembre de 2022, 505 nuevos empleados han recibido los incentivos de reubicación.	57%

ESTADO DEL PROYECTO: MAESTROS, DIRECTORES Y PERSONAL (CONTINUACIÓN)

Nombre del Proyecto y Presupuesto	Estado	Actualización Narrativa	Gastado o Hipotecado (excluyendo los costos indirectos)
Camino al Liderazgo para el Maestro Presupuesto: \$1,279,349	En proceso	El CCSD desarrollará un conducto directo al liderazgo de maestros que creará caminos formales a largo plazo para permitir que los educadores crezcan en sus carreras, al mismo tiempo que brindan un aprendizaje profesional, significativo e integrado en el trabajo a sus compañeros. Este proyecto aumentará la capacidad de al menos 30 maestros líderes a través del aprendizaje profesional, trabajo en clase, tutoría y entrenamiento.	0%
Conducto Directo al Líder Urbano Presupuesto: \$435,470	En proceso	El CCSD pretende aumentar la diversidad de administradores, y en última instancia cerrar la brecha de oportunidades para los estudiantes de color, proporcionando un camino de promoción profesional a un grupo diverso de educadores para que dirijan comunidades históricamente desatendidas a través de un programa de maestría, experiencia grupal, aprendizaje profesional y preparación continua. El grupo inicial de 21 candidatos comenzó la programación de la maestría en otoño de 2022.	0%

Proyecto Destacado: Camino al Liderazgo para el Maestro

Diecisiete líderes maestros que componen el Nivel 1 del Camino al Liderazgo para el Maestro se embarcaron en su primero de los cuatro cursos de la Universidad de Nevada, Las Vegas (UNLV) que los llevará a obtener un Certificado de Posgrado en Liderazgo para Maestros y Profesionales.

Para acompañar este aprendizaje, los participantes estuvieron participando en los módulos de aprendizaje profesional de la División de Liderazgo y Aprendizaje Profesional que conectó el contenido del curso de la UNLV con el objetivo del distrito de mejorar la instrucción del Nivel 1.



MITIGACIÓN DE COVID-19, RESPUESTA CONTINUA Y OTROS COSTOS

Mientras el CCSD se centra en los esfuerzos de recuperación, el distrito sigue implementando protocolos de salud y seguridad para garantizar que el personal pueda seguir enseñando y los estudiantes puedan seguir aprendiendo.

El distrito utilizó los fondos para la mitigación y respuesta al COVID-19 mediante una significativa inversión en pruebas, dotación de personal de enfermería y suministro de PPE (equipo de protección personal) para permitir un regreso seguro a la escuela.

Meta

Limitar los impactos de la pandemia

Presupuesto Total

(3 proyectos)
\$56,740,099

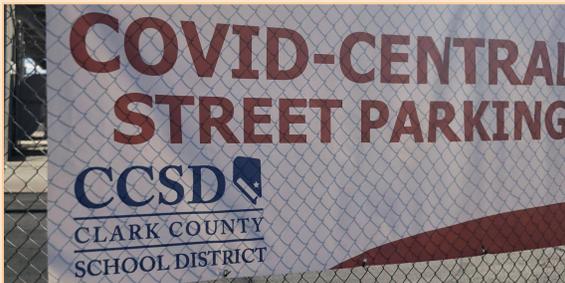
Gastado/Hipotecado

2.04%

Proyecto Destacado: Servicios de Salud

Desde su inicio, la Central COVID ha atendido más de 50,000 llamadas telefónicas del personal y familias. Cada una de ellas ha sido atendida por un profesional médico, que ha ofrecido información sobre las pruebas, las vacunas y el regreso seguro al trabajo o a la escuela.

Actualmente hay 14 sitios de pruebas COVID-19 que están abiertos y disponibles para que los utilicen los estudiantes y el personal. Las pruebas de COVID-19 de venta libre (OTC) están disponibles en todos los planteles escolares y en las oficinas administrativas del distrito.



ESTADO DEL PROYECTO DE MITIGACIÓN DEL COVID-19

Nombre del Proyecto y Presupuesto	Estado	Actualización Narrativa	Gastado o Hipotecado (excluyendo los costos indirectos)
Servicios de Salud Presupuesto: \$46,218,449	En proceso	El CCSD está trabajando para limitar el impacto del COVID-19 en las escuelas y en el éxito de los estudiantes, tomando medidas para asegurar que los estudiantes y el personal estén seguros y saludables para que puedan asistir a la escuela. El distrito mantiene una operación de la Central COVID-19 totalmente funcional operativa, que gestiona los centros de llamadas, los centros de pruebas y las operaciones de localización de contactos. Actualmente hay 14 sitios de pruebas COVID-19 que están abiertos y disponibles para que los estudiantes y el personal los utilicen. Las pruebas de COVID-19 de venta libre (OTC*) están disponibles en todos los planteles escolares y en las oficinas administrativas del distrito. Se han utilizado subvenciones adicionales para ayudar con los gastos de mitigación del COVID-19. Una vez que se agoten esos fondos, se utilizarán los fondos de ESSER III para continuar el apoyo.	0%
Operaciones Presupuesto: \$3,585,000	En proceso	Aunque los fondos de ESSER III están presupuestados para proporcionar mascarillas a los estudiantes y personal, la demanda periódica de mascarillas desechables se ha cubierto con los fondos de ESSER II. El almacén del distrito tiene suficiente inventario para el primer semestre del año escolar 2022-2023. Si la demanda aumenta, se utilizarán los fondos de ESSER III; de lo contrario, los fondos se reutilizarán para otros esfuerzos de recuperación de la pandemia.	0%
Mediador del Financiamiento para las Escuelas Chárter Presupuesto: \$3,585,000	N/A	El CCSD actúa como mediador fiscal para que las escuelas chárter patrocinadas por el distrito accedan a los fondos ARP-ESSER III. El CCSD no planifica el uso de los fondos en las escuelas chárter patrocinadas por el distrito, pero sí se asegura de la admisibilidad y la asignación de todos los gastos incluidos en las solicitudes de reembolso de las escuelas chárter.	15%

APOYO A PADRES Y A LA COMUNIDAD

La comunidad del CCSD desempeñó un papel fundamental en la determinación de las prioridades del uso del ARP ESSER III. A través de ese proceso, se puso de manifiesto el interés por disponer de más datos y una mayor transparencia. Por ello, el CCSD está creando una nueva herramienta que permitirá a las familias y a los miembros de la comunidad a comprender mejor el progreso del CCSD y actuar en consecuencia.

Meta

Colaborar con la comunidad en la recuperación

Presupuesto total

(1 Proyecto)
\$6,754,688

Gastado /Hipotecado

0.00%

ESTADO DEL PROYECTO

Nombre del proyecto y presupuesto	Estado	Actualización Narrativa	Gastado o Hipotecado (excluyendo los costos indirectos)
Responsabilidad y Transparencia de Datos Presupuesto: \$6,754,688	En proceso	El CCSD está desarrollando una nueva herramienta de transparencia y responsabilidad de datos para proporcionar visibilidad adicional en los resultados del distrito alineados con el plan estratégico. Se ha avanzado en las partes internas de este trabajo, en relación con los procesos y los plazos de seguimiento del progreso de la enseñanza y el aprendizaje.	0%

GOBERNANZA Y LIDERAZGO EQUILIBRADOS

El CCSD está asegurando que los fondos del ARP ESSER III se gasten adecuadamente y que su aplicación se supervise periódicamente. El CCSD está supervisando diligentemente la implementación para todos los proyectos financiados por el ARP ESSER III y continuará preparando un informe anual con actualizaciones de todos los proyectos financiados

Meta

Plan para un futuro sustentable

Presupuesto total

(1 Proyecto)
\$332,000

Gastado/ Hipotecado

77.11%

ESTADO DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto y Presupuesto	Estatus	Actualización Narrativa	Gastado o Hipotecado (excluyendo los costos indirectos)
Planeación estratégica (incluyendo Responsabilidad de ESSER III) Presupuesto: \$332,000	En proceso	La planificación e implementación de la presentación de informes y rendición de cuentas de los proyectos están bien encaminadas, como lo demuestra este mismo documento.	77%

PROYECTOS QUE YA NO ESTÁN FINANCIADOS POR ESSER III

En septiembre de 2021, tras la presentación del Plan de Uso de Fondos inicial del CCSD, el trabajo de planificación y análisis posterior llevó a la necesidad de varias revisiones de proyectos. Muchos proyectos debían ampliarse en términos de alcance (y presupuesto), y muchos proyectos tenían la opción de ser financiados fuera del ARP ESSER III. Los proyectos que se eliminaron del plan revisado de utilización de fondos de ESSER III se desarrollaron en respuesta a las sugerencias de la comunidad reunidas a través de la campaña "Focus on the Future for Kids", y ese trabajo se sigue llevando a cabo. A continuación se ofrece información sobre el estado de cada proyecto.

ÉXITO ESTUDIANTIL

Oportunidad de Acreditación ELL Para Todos los Maestros

La División de Aprendizaje del Idioma Inglés se ha asociado con la Universidad del Estado de Nevada y la Universidad de Nevada Las Vegas para crear una oportunidad para que los maestros obtengan una Acreditación de Adquisición del Idioma Inglés (ELAD) o una acreditación bilingüe utilizando fondos del Título III y del Título II. Estas acreditaciones proporcionarán a los maestros con el conocimiento y habilidades para apoyar a los aprendientes del idioma inglés (ELL) y cerrar la brecha de logro para los estudiantes ELL. En el primer semestre del año académico 2022 - 2023, 105 educadores están participando en el acreditamiento ELAD y 22 educadores están participando en la acreditación bilingüe.

Durante las negociaciones para el Acuerdo Negociado 2021-2023, CCSD y CCEA acordaron el Artículo 26-26, que da a los maestros en las escuelas de Nivel 1, Título 1 que eligen seguir el trabajo de curso ELAD que resulta en un acreditación, son elegibles para un reembolso. Pueden asistir a cualquier escuela que ofrezca el programa de acreditación de acuerdo con la NAC 391.237; entre las escuelas recomendadas se encuentran la Universidad del Estado de Nevada, Universidad Touro, Universidad Grand Canyon, Universidad Western Governors y la Universidad del Sur de Utah/RPDP. Los maestros deben recibir la acreditación para tener derecho al reembolso. Solo los cursos realizados después del 1 de julio de 2022 serán elegibles para reembolso.

Ampliación de Preescolar

La ampliación preescolar de cuatro programas se pagó a través de una fuente de financiación separada para 2022-2023. Hubo un aumento en la inscripción de 120 estudiantes adicionales entre los cuatro sitios. Esta es también otra oportunidad para que el distrito aumente los esfuerzos de inclusión en uno de los centros que atendió a 13 estudiantes con discapacidades. Esto proporcionó oportunidades adicionales para que los estudiantes recibieran intervenciones tempranas y apoyo antes de entrar en el sistema de kindergarten.

Credenciales Profesionales Remuneradas para Estudiantes

La Ley de Fortalecimiento de la Educación de Carreras Profesionales y Técnicas para el Siglo XXI (Perkins V) permite que los fondos federales de CTE apoyen la acreditación de los estudiantes, como por ejemplo las certificaciones de OSHA. Además, la Subvención Competitiva ARP ESSER Apoyos para la Preparación Universitaria y Profesional (CCRS) se utilizará para financiar las tarifas de los exámenes de certificación

(Microsoft, Adobe, Administración/Mercadotecnia, Codificación, Interconexión, NOCTI, Gráficas, Cloud/Web, Médico, Praxis, Administrativo, Equipo/Maquinaria, y Sistemas de Información). Además, el proyecto financiará programas basados en la web y programas similares (preparación para certificación TestOut, exámenes de práctica CompTIA, pruebas prácticas CertPrep, capacitación de TestPrep, pruebas prácticas Kaplan, pruebas prácticas ETS Praxis, pruebas prácticas Certiport, pruebas prácticas Pearsan/VUE).

Exploración de Carreras de Verano (conocido anteriormente como Cursos de Verano de 6 semanas)

La Ley de Fortalecimiento de la Educación de Carreras Profesionales y Técnicas para el Siglo XXI (Perkins V) permite que los fondos federales de CTE proporcionen oportunidades de exploración de carreras para los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias.

Las oportunidades de exploración de carreras que se ofrecen actualmente en el distrito están diseñadas para ayudar a los estudiantes a descubrir sus talentos y habilidades y utilizarlos como óptica para tomar decisiones conscientes sobre la inscripción en los programas de estudio CTE de la escuela secundaria y para entender las oportunidades de empleo después de la graduación.

MAESTROS, DIRECTORES, PERSONAL

Liderazgo y Aprendizaje Profesional

El segundo grupo de la Academia de Liderazgo Ejecutivo de la Universidad Howard y el Grupo Educativo Insight comenzó a finales de septiembre y se extenderá hasta finales de abril. En noviembre se abrirá una solicitud para un tercer grupo. El segundo grupo de participantes en el Certificado de Harvard en Gestión y Liderazgo Escolar (CSML) comenzará su segundo de cuatro cursos este otoño. Ambos programas cuentan actualmente con 13 líderes con bases escolares.

La Academia de Inducción de Subdirectores y el programa de tutoría comenzaron en agosto y actualmente atienden a unos 110 administradores nuevos mensualmente.

APOYO A PADRES Y A LA COMUNIDAD

Capacitación Tecnológica Para Padres

La capacitación tecnológica inicial para padres se desarrolló fuera de la financiación de ESSER III, y se seguirán desarrollando y produciendo vídeos adicionales.

El Departamento de Participación Familiar continúa colaborando con los departamentos dentro del CCSD para investigar y desarrollar contenido digital relevante para los padres y las familias basado en las necesidades de la escuela y la comunidad. Los datos históricos de audiencia reflejan un aumento mensual constante. A partir de noviembre de 2021, la audiencia fue de 102,000 espectadores y hasta la fecha es de 135,000.

CONCLUSIÓN

La financiación del ARP ESSER III ha permitido al CCSD adoptar medidas decisivas y audaces para hacer frente a los efectos más importantes de la pandemia del COVID-19. A la vez, esta importante financiación ha permitido a la comunidad soñar a lo grande e identificar prioridades específicas que acelerarán el progreso en todo el distrito.

El camino a la recuperación puede llevar varios años, pero con esta financiación, el CCSD está avanzando. El distrito agradece sinceramente al Congreso de los Estados Unidos, particularmente a la Delegación Federal del Sur de Nevada, por la aprobación del Plan de Rescate Estadounidense y cumplirá con las expectativas de esta inversión para hacer frente al impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes del Condado de Clark.

El CCSD se compromete a administrar los fondos del ARP ESSER III con transparencia, proporcionando informes y actualizaciones regulares. El liderazgo del distrito anhela un mayor compromiso en los meses y años venideros a medida que continuamos construyendo nuestra visión compartida para el futuro.